



TÍTULO: SORRIA COM ALEGRIA

ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

Coordenador1(Dr.Wagner José Silva Ursi)

Autores2(Lírian Adriana Maria Pereira da Silva, Ms.Maura Sassahara Higasi, Ruth Marlene Dutra Dela Rosa).

Palavras Chave: Saúde, Educação, Conscientização, Prevenção.

RESUMO:

Analizando a realidade das ações por meio de programas de extensão, com experiência desde 1.992, baseando-se na necessidade de melhorar a saúde bucal e aumentar a participação da população na prevenção, é necessário à criação de novas propostas em nível de informação, orientação, educação, conscientização, estimulação, e prática de noções de prevenção e conhecimento sobre lesões cancerígenas.

A saúde bucal é de extrema importância para a manutenção da saúde em geral, contribuindo para o bem estar físico, psíquico e social da população. O programa de Educação Continuada em Saúde Bucal em Escolares através da Universidade Estadual de Londrina e o Curso de Odontologia com equipe de Técnicas em Higiene Dental, desenvolverá atividades preventivas, que visam orientar alunos, professores do ensino fundamental da cidade de Florianópolis/Santa Catarina, a melhorarem hábitos alimentares e métodos de prevenção. A saúde bucal é importante porque reflete diretamente na saúde geral e uma grande parte das doenças e a própria saúde do indivíduo começam pela boca. A higiene bucal é a melhor maneira para prevenir cáries, gengivite, periodontite e outros problemas na boca, como por exemplo, o mau-hálito ou halitose.

Objetivo:

1Curso de Odontologia, Prof. Dr. Departamento de Odontologia Restauradora,Universidade Estadual de Londrina, wagnerusri@sercomtel.com.br

² Curso de Odontologia, Prof. Ms. Departamento de Medicina Oral e Odontologia Infantil, Universidade Estadual de Londrina, maura_sassahara@yahoo.com.br

3Técnico em Higiene Dental, Universidade Estadual de Londrina, Clínica Odontológica Universitária lirianmaria@uel.br

4Técnico em Higiene Dental, Universidade Estadual de Londrina, Clínica Odontológica Universitária, ruthddr@uel.br

⁵ Universidade Estadual de Londrina, Clínica Odontológica Universitária, cou@uel.br

O principal objetivo é formular um modelo de atenção odontológica que seja compatível com a realidade de um ambiente escolar, uma vez que os atendimentos da oficina serão em escolas públicas em torno da Universidade Federal de Santa Catarina. Dentro deste contexto é importante integrar os alunos, professores do ensino fundamental e demais comunidade no processo de saúde; conhecer e vivenciar a realidade social; avaliar o conhecimento da população atendida.

Metodologia:

O lúdico na aprendizagem possibilita relação dos alunos com o mundo externo. Através da atividade lúdica, os alunos do ensino fundamental, professores e demais comunidade que participarão da oficina que será realizada em escolas públicas, formarão conceitos, e selecionará idéias tendo como instrumento importante à saúde. Trabalharemos através de meios lúdicos com oficina e dinâmicas, utilizando materiais didáticos os temas: cárie, doença periodontal, gengivite, câncer de boca, dieta alimentar, higienização entre outros, de acordo com a faixa etária de cada indivíduo. Os assuntos serão expostos de forma simples, para possibilitar o aluno melhor assimilação, com possíveis discussões e resolução de dúvidas pertinentes ao assunto. Para tornar a aprendizagem agradável, atraente, estimulante e significativa, serão utilizados meios como: folhetos educativos com jogos e brincadeiras, cartazes, álbuns seriados, kit de isopor, com possível distribuição de escovas dental abordando a higiene bucal e suas técnicas de escovação, controle da placa bacteriana, uso do fio dental, auto-exame, uma vez que o controle mecânico (escovação) é reconhecido como método eficiente para manutenção da saúde bucal e aproveitando a ludicidade como favorável no processo de aprendizagem. Após o encerramento da oficina, será aplicado um questionário auto-aplicável, contendo questões fechadas e abertas sobre os assuntos na oficina que deverão ser respondidos no mesmo local. O objetivo é ter um feed-back e verificar o impacto da oficina na questão da saúde bucal dos alunos.

Análise e discussão:

Espera-se a partir desta oficina e das ações aplicadas que os multiplicadores (alunos do ensino fundamental, professores e comunidade em geral) possam ser sensibilizados para a importância do controle das doenças bucais, estimulando hábitos saudáveis e reforçando cuidados com a higiene bucal, que resultem na melhoria da qualidade da saúde bucal.

Considerações finais:

Pode-se concluir que as ações de promoção à saúde bucal através do Programa Educação Continuada em Saúde Bucal em Escolares possuem estratégias educativas e motivacionais simples e de baixo custo, portanto, podem ser aplicadas as realidades brasileiras, além de permitir o intercâmbio entre Universidades e Comunidade, propiciando uma participação mais ativa dos docentes, acadêmicos e servidores junto à população.

¹ Curso de Odontologia, Prof. Dr. Departamento de Odontologia Restauradora, Universidade Estadual de Londrina, wagnerusri@sercomtel.com.br

² Curso de Odontologia, Prof. Ms. Departamento de Medicina Oral e Odontologia Infantil, Universidade Estadual de Londrina, maura_sassahara@yahoo.com.br

³ Técnico em Higiene Dental, Universidade Estadual de Londrina, Clínica Odontológica Universitária lirianmaria@uel.br

⁴ Técnico em Higiene Dental, Universidade Estadual de Londrina, Clínica Odontológica Universitária, ruthddr@uel.br

⁵ Universidade Estadual de Londrina, Clínica Odontológica Universitária, cou@uel.br

Referências Bibliográficas:

ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE BUCAL, Secretaria de Políticas de Saúde, Departamento de Atenção Básica, , 2000. Brasília 2004.

VERAS, R.P., RAMOS, L.R.; KALACHE, A. Crescimento da População Idosa no Brasil: Transformações e Conseqüências na Sociedade. Ver. Saúde Pública, São Paulo, V.21n. 3,p.225-223, Jun. 1987.

CURSO TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL,Paraná. Secretaria de Estado da Saúde. Centro Formador de Recursos Humanos Caetano Munhoz da Rocha.,2004.

GUIA CURRICULAR PARA FORMAÇÃO DE TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL PARA ATUAR NA REDE BÁSICA DO SUS -Prevenindo e Controlando o Processo Saúde Doença bucal – Brasília – 1994.

Odontológica Brasileira 2002; 16: 28.

Curso técnico em Higiene Dental, Paraná. Secretaria de Estado da Saúde. Área Técnica de Saúde Bucal, Secretaria de Políticas de Saúde, Departamento de Atenção Básica, 2000. Brasília 2004.

002; 16: 28.

C

, 2004Centro Formador de Recursos Humanos Caetano Munhoz da Rocha, 2004 Técnica de Saúde Bucal, Secretaria de Políticas de Saúde, Departamento de Atenção Básica, 2000. Brasília 2004.

. Pesquisa Odontológica Brasileira 2002; 16: 28.

Curso técnico em Higiene Dental, Paraná. Secretaria de Estado da Saúde. Centro Formador de Recursos Humanos Caetano Munhoz da Rocha, 2004.

28.

Curso técnico em Higiene Dental, Paraná. Secretaria de Estado da Saúde. Munhoz da Rocha, 2004.

¹Curso de Odontologia, Prof. Dr. Departamento de Odontologia Restauradora,Universidade Estadual de Londrina, wagnerusri@sercomtel.com.br

² Curso de Odontologia, Prof. Ms. Departamento de Medicina Oral e Odontologia Infantil, Universidade Estadual de Londrina, maura_sassahara@yahoo.com.br

³Técnico em Higiene Dental, Universidade Estadual de Londrina, Clínica Odontológica Universitária lirianmaria@uel.br

⁴Técnico em Higiene Dental, Universidade Estadual de Londrina, Clínica Odontológica Universitária, ruthddr@uel.br

⁵ Universidade Estadual de Londrina, Clínica Odontológica Universitária, cou@uel.br